般

### 協定締結で問題解決を 遠藤町長/双葉地方除染事業等・警察連絡会と協議

畑中 ①原発作業員の宿舎および民間家屋に居住しているのは9に見ず知らずの人々が増えることで、どのようなことがで、どのようなことがで、どのようなことがで、どのようなことがある。 町と協定を締結するう必要があります。

2 8 4 7 人です。 ②ゴミの出し方や生活 道路での交通量の増加 だ。仮設の事業所や宿 た。仮設の事業所や宿 をから出るゴミは自ら が処理するよう広報や すしては、交通マナー に対する啓蒙啓発を に対する啓蒙啓発を でいます。 でが表記をで成し依頼し なっています。 で対する啓蒙啓発を たいと思います。 たいと思います。 たいと思います。 たいと思います。 月 9 日 現 在 ①平成26年 9 人です。日



## 畑中

### 賠 遠藤町長/国へ強く訴えている はどんな姿勢で臨むか

大丈夫と言いだして

ではないと考えます。一方的に進められるべきシーベルト緩和の議論はシーベルト緩和の議論は

①年間被ばく

**ひろの議会だより**第123号

平成26年10月17日発行

ハルトでなくてばく線量1ミの国が年間被

| 出中 (1) ではいと考していないと考して、精神的損

ますか。 また、精神的損害と は何だと考えますか。 の答弁で、柔軟的に対 応していく旨述べてい ます。

③浪江町が町民の賠償か。 柔軟的に対応とは、

追求している姿勢こそ増額のために可能性を③浪江町が町民の賠償 見習うべきではありま追求している姿勢こそ

るべきではないですか。 家屋敷地内に落葉しりますか。

委託するのは県です 委託するのは県ですか。②街路樹に関する作業を、

町長 ①第26行政区 いの街路樹の英払いの 依頼がありました。 ②街路樹の剪定作業は 本年度予算化し、町が 行いました。 個人の敷地内に落葉 しないような方策を検 しないような方策を検

世長 ①心身共に大けていることから、国へ強く訴えています。 自宅以外での生活を長期間余儀なくされ、店常な日常生活の維持・ だために生じた精神的損害はために生じた精神的損害はが著しく阻害され、正と考えています。 と考えています。 と考えています。 で、様々な支援によりが、様々な支援によりがらの復興交付金を活用することです。 の組みを行うことは考れ、正となり組みを行うことは考えていません。

を堅持しますか。 年間1ミリシーベ

とする基本方針を引き続間1ミリシーベルト以下として追加被ばく線量年

き堅持していきます。

継続的に協議しています。
対処方法を環境省等と
所は存在します。

また、

長期的な目標

シーベルトを超える箇②毎時0・23マイクロ

年間1ミリシーベルト ②モニタリングポスト が0・23マイクロシー が1の・23マイクロシー が2を超えて表示さ れることはありますか。 また、除染に関する を担じている。

**冢屋敷地内に落葉しない方策を考えよ** 

遠藤町長/引き続き堅持してい

年間1ミリシーベルトを堅持せよ

遠藤町長/引き続き堅持してい

般

質

問

浩 議員



ふたば未来学園校建設予定地

かと心配する声が多く

維持改善に努めています。 室も設置し、教育環境の

保護者の意見を

ただき、 また、

理解をいただ

上がっています。

### 益が生じるのではないより子どもたちに不利 校校舎が変わることに 準備のため、広野中学 藤園高校の開設

改修し、

ないように調整し、

フロアブース・施設等を

教育長 イレ・手すり・

中学生用にト

保護者への説明責任をどう果たすのか

浅野教育長/保護者会の開催を予定

ふたば未来学

る保護者への説明責任する方針と不安を訴えっ後の教育環境に対 をどのように果たして

いくのですか。 くため保護者会の開催を

# 魅力ある学校教育構想に取り組め

遠藤町長/『広野町教育ビジョン』を考案

を表す。町として、他 を表す。町として、他 を表す。町として、他 を表す。町として、他 を表す。町として、他 を表す。町として、他 を表す。町として、他 を表す。町として、他 を表す。町として、他 校に加え、国が改正をたば未来学園高校の開たば未来学園高校の開 きではないですか。教育構想に取り組むべ 校に加え、

貫した教育構想に取り組 を組織し、 職員ワー するため「小・中学校教 野町教育ビジョン』を考 むべきと考え、本年度、『広 町長と幼・小・中一と幼・小・中一 教育構想を具現化 キンググループ」 計画づくりに

合型スポ

そこで、

中学校と総 ツクラブ



8月には子どもたちの再会事業を開催

## 中学校とみかんクラブの連携を図れ

浅野教育長/学校教育から離れ、難しい

が少なく活動内容も十 ことから部活動の種目 徒数が少ない 中学校は、 生 中学生をスポ

囲から離れるので部活動 としての取り扱いは、 ることは、学校教育の範 かんクラブ)に参加させ 難

分なものとは言えませ

議したいと考えています 者派遣などは、今後、 しいところです。 しかし、中学校への指導 ーツクラブ(み

連携することで新たな(みかんクラブ)とが

容の充実を図ることは 部活動の創立や活動内