

広野町教育ビジョン



広野町教育目標

○夢や希望を抱き未来をたくましく生き抜く幅広い見識と創造性の育成

- 確かな学力と自ら学ぶ意欲や態度を育みます
- 人への思いやりの心とふるさとへの愛着を育みます
- 生涯にわたり健康で安全に生活する力を育みます

平成27年7月
広野町教育委員会



広野町教育ビジョン

広野町教育委員会

教育ビジョン策定の趣旨

東日本大震災、原発事故からの復興は未だ途上にあります。広野町立学校は、平成23年8月に小学校、10月に中学校が、いわき市において再開し、翌平成24年8月より幼稚園、小学校、中学校が広野町本校舎への帰還を果たしました。平成27年4月1日現在、児童生徒の帰還率は48.6%と増加の傾向にはありますが、依然として、多くの児童生徒が福島県内外の避難先の学校へ就学しているのが現状です。そのため、町の将来を担う人材の育成や教育環境の整備等の課題解決に向けた教育行政の取組は、これまでになく大事な局面を迎えていると言えます。これまで以上に、保護者、そして子どもたちが広野町の学校に通いたいと思えるよう、教育内容・環境の一層の充実を図り、広野幼稚園、広野小学校、広野中学校の素晴らしさをアピールしていくことが必要です。

震災以降の厳しい状況の中で、子どもたちには、これからの未来を切り拓きたくましく生き抜く力が求められています。この課題解決のためには、教師、保護者、地域が子どもの健全な成長への「願い」を共有し、教職員間での共通理解の下、指導の連続性や校種間の円滑な接続を図る「縦の連携」と学校・家庭・地域が一体となって豊かな学びの環境を創造する「横の連携」を通して、長期間にわたり、子どもの発達を見通し、体系的にバランス良く「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育てていかなければなりません。

そこで、現在、広野中学校が、広野中学校本校舎の施設を使用した「ふたば未来学園高等学校」開校により、広野小学校北校舎で教育活動を展開していること、広野小・中学校が「学力向上のための『つなぐ教育』推進事業」の研究校の指定を受け、「小・中連携」「家庭・地域社会との連携」の実践研究を行っていることから、その成果を柱に、将来的な幼・小・中一貫教育を視野に入れながら、広野町町勢振興計画をもとに広野町教育委員会の基本方針を定めるとともに「魅力ある広野町の教育」の創造に向けた広野町教育ビジョンを策定しました。

広野町教育目標

◎基本方針

まちの将来像（第5次広野町町勢振興計画基本構想より）である「子どもの歓声とともに新たな時代を開くまち—広野」をふまえ、広野の豊かな自然や町民間の温かな人間関係の中で、子ども達のがのびのびと育ち、未来を切り拓く力を身につけることができる魅力ある教育の実現をめざします。

子どもたちの輝く笑顔が広野町の未来

～子どもたちがのびのびと育ち、笑顔が輝く広野町をめざして～

◎広野町教育目標

子どもたちが社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していくための力を育成することを目指すとともに、その基盤となる「確かな学力」「豊かな心」「健やかな身体」を育むことを広野町教育目標として設定しました。

○夢や希望を抱き未来をたくましく生き抜く幅広い見識と創造性の育成（キャリア教育）

- ・確かな学力と自ら学ぶ意欲や態度を育みます（知）
- ・人への思いやりの心とふるさとへの愛着を育みます（徳）
- ・生涯にわたり健康で安全に生活する力を育みます（体）



◎「**広野町が育てる生き抜く力**」：目指す児童生徒の姿の共有化と一貫性のある教育目標
 広野幼稚園と広野小・中学校は広野町教育目標の具現化をめざし、義務教育修了時における「めざす児童生徒の姿」を共有し、一貫性のある教育目標を定めるとともに各発達段階において身につけさせる力を「**広野町が育てる生き抜く力**」として設定しました。

「広野町が育てる生き抜く力」 夢や希望を抱き未来をたくましく生き抜く幅広い見識と創造性の育成

広野中学校教育目標

<p>自ら考え、意欲的に学ぶ生徒</p> <p>①「目標設定」</p> <ul style="list-style-type: none"> 将来の夢に向かって、ねばり強く取り組もう。 <p>②「思考・判断・表現」</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えを持ち、表現する力を身につけよう。 <p>③「コミュニケーション能力」</p> <ul style="list-style-type: none"> 言語活動に取り組み、伝え合う力を身につけよう。 	<p>自他を敬愛し、互いに高め合える生徒</p> <p>④「自主自律」</p> <ul style="list-style-type: none"> 自律的な生活を送り、何事にも積極的に取り組もう。 <p>⑤「共生」</p> <ul style="list-style-type: none"> 思いやりの気持を持ち、互いのよさを認め、共に高め合おう。 <p>⑥「郷土愛」</p> <ul style="list-style-type: none"> 広野を知り国際的視野に立ち、ふるさとを愛する心を育てよう。 	<p>心身ともに健康で、たくましい生徒</p> <p>⑦「基本的な生活習慣」</p> <ul style="list-style-type: none"> 規則正しい生活を送り、生活の基盤づくりをしよう。 <p>⑧「体力づくり」</p> <ul style="list-style-type: none"> 将来をたくましく生き抜くための健康な心と体を育てよう。 <p>⑨「健康管理」</p> <ul style="list-style-type: none"> 心と体の健康を考え、健康管理に努めよう。
---	--	---

広野小学校教育目標

<p>進んで学ぶ子ども</p> <p>①話をしっかり聞くことができる ②自ら学習に取り組むことができる ③読書をたくさんする</p>	<p>思いやりのある子ども</p> <p>④約束やきまりを守ることができる ⑤大きな声であいさつすることができる ⑥物を大切にする</p>	<p>けんこうな子ども</p> <p>⑦早寝・早起き・朝ごはんができる ⑧毎日、楽しく運動できる ⑨手洗い・うがい・歯磨きを毎日する ⑩自分の命を大切にできる</p>
---	--	---

広野幼稚園教育目標

<p>元気で明るい子ども</p> <p>①元氣よく遊び丈夫な体をつくる ②基本的な生活習慣の基礎を身につける</p>	<p>友だちと仲良く遊ぶ子ども</p> <p>①友達と協調できる豊かな心を育てる ②みんなと助け合う心を育てる</p>	<p>最後までがんばる子ども</p> <p>①一生懸命最後までやり遂げる気持ちを育てる ②よく考え、人の話を聞く態度を育てる</p>
--	---	--

◆**広野小学校・広野中学校各教科全体計画、各教科年間指導計画**
 義務教育9年間を見通した教育課程の編成により連続性(学習の蓄積)とスパイラル(再学習)を作り出し、「**生き抜く力**」の確実な習得を図ります。

広野小中学校 国語科教育全体計画		広野小中学校 外国語活動・英語科年間指導計画											
めざす児童生徒の姿		小学校1年生	小学校2年生	小学校3年生	小学校4年生	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生	中学校3年生			
<p>小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> 文章の内容や背景などを考えながら読むことができる児童。 読み取ったことや考えたことを楽しめ、思い、自分の考えを広げたり深めたりすることができる児童。 	<p>中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> 他の存在価値を認め、相手に応えることができる児童。 読み取ったことや考えたことを楽しめ、思い、自分の考えを広げたり深めたりすることができる児童。 	<p>①はじめての挨拶 (4) Hello, what's your name?</p>	<p>②年になって (4) Hello, how are you?</p>	<p>③年生になって (4) How are you? I'm fine, thank you.</p>	<p>④年生になって (4) How are you? I'm fine/hungry/sleepy etc.</p>	<p>⑤はじめての挨拶 (4) Hello, how are you?</p>	<p>⑥年になって (4) Hello, how are you? I'm fine, thank you.</p>	<p>⑦はじめての挨拶 (4) Hello, how are you? I'm fine, thank you.</p>	<p>⑧年になって (4) Hello, how are you? I'm fine, thank you.</p>	<p>⑨年になって (4) Hello, how are you? I'm fine, thank you.</p>	<p>⑩年になって (4) Hello, how are you? I'm fine, thank you.</p>	<p>⑪年になって (4) Hello, how are you? I'm fine, thank you.</p>	<p>⑫年になって (4) Hello, how are you? I'm fine, thank you.</p>
<p>めざす児童生徒の育成に向けて、9年間連続して取り組む共通実践の視点</p> <p>伝え合う力を育成するための指導の工夫</p> <p>読解力を伸ばすための指導の工夫</p>		<p>読解力を伸ばすための指導の工夫</p> <p>読解力を伸ばすための指導の工夫</p>											
<p>めざす児童生徒の育成に向けて、9年間連続して取り組む共通実践の視点</p> <p>伝え合う力を育成するための指導の工夫</p> <p>読解力を伸ばすための指導の工夫</p>		<p>読解力を伸ばすための指導の工夫</p> <p>読解力を伸ばすための指導の工夫</p>											
<p>児童生徒の現状・課題</p> <p>小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> 長文に対する抵抗感があり、読み取る力が十分でない。また、自分の考えを持ち、表現することや考えたことを楽しめ、思い、自分の考えを広げたり深めたりすることができる児童が少ない。 漢字の学習が疎かである。また、漢字の学習を適切に行っていない。 <p>中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習の密度に差がある。下級生は、読解力と学習習慣に問題があり、文字をじっくり読み取る楽しさを感じることができない。 漢字の学習が疎かである。また、漢字の学習を適切に行っていない。 		<p>読解力を伸ばすための指導の工夫</p> <p>読解力を伸ばすための指導の工夫</p>											

参考 檜枝岐村立檜枝岐小中学校「水芭蕉プラン」
 郡山市立湖南小中学校「教育課程・系統図」

広野町の教育施策

確かな学力と自ら学ぶ意欲や態度を育みます

- (中) 教員派遣交流事業の推進 (中→小)
- (中) 教職員研修の奨励
- (中) 英語教育の強化 (ALTの活用)
- (中) 読書活動の励行
- (中) キャリア教育の充実
- (中) 各種検定取得支援 (漢字検定、数学検定、英語検定)
- (中) ICTの活用 (デジタル教科書、タブレット)
- (中) 高専・東日本国際大学との連携授業
- (中) ふたば未来学園との連携
- (中) 町営学習塾の開設
- (中) 国際交流事業の実施
- (中) ふるさと創造学の実践
- (小) 教員派遣交流事業の推進 (小→中)
- (小) 教職員研修の奨励
- (小) スタートカリキュラムの編成と実施
- (小) 英語教育の強化 (JTE・ALTの活用)
- (小) 読書活動の励行
- (小) キャリア教育の充実
- (小) ICTの活用 (デジタル教科書、タブレット)
- (小) ひろの元気教室の開設
- (小) ふるさと創造学の実践
- (幼) 教員派遣交流事業の実施 (幼↔小)
- (幼) 協定大学との連携教育
- (幼) アプローチカリキュラムの編成と実施
- (幼) JTE・ALTによる英語あそび
- (幼) 集中力や表現力、創造性を育む活動の充実 (読みきかせ、製作遊び、楽器遊び)
- (幼) 5歳児の「遊び」から小学1年生の「学び」への連続性を意識した活動の充実 (ことば、数、自然、約束・ルール)



ふるさとへの愛着を育みます
人への思いやりの心と

- (中) 道徳教育の充実 (社会形成への参画・自他の生命尊重)
- (中) 法教育の実施
- (中) 豊かな体験活動の充実
- (小) 道徳教育の充実 (集団での役割、責任・他者理解、支え合う態度)
- (小) 法教育の実施
- (小) 豊かな体験活動の充実
- (幼) 道徳教育の充実 (善悪の判断・基本的な生活習慣)
- (幼) 異年齢交流によるコミュニケーション能力の育成



生涯にわたり健康で安全に生活する力を育みます

- (中) 体育・運動能力の向上、部活動の充実
- (中) 安全教育・放射線教育・防災教育の充実
- (中) 食育の充実
- (小) 体育・運動能力の向上
- (小) 安全教育・放射線教育・防災教育の充実
- (小) 食育の充実
- (幼) 安田式体育あそびによる心身の発育・発達の促進



特別支援教育

- ・障がいのある児童生徒への支援体制の充実
- ・障がいの特性についての正しい理解と認識を深める研修の実施
- ・個別の指導計画の作成と活用の推進
- ・個別の教育支援計画の作成と活用の推進
- ・連携や相談を重視した就・修学の指導や進路指導の充実



子どもたちの輝く笑顔が広野町の未来～子どもたちがのびのびと育ち、笑顔が輝く広野町をめざして～

広野町教育ビジョン

構 想 図

広野町教育委員会

平成27年度重点事業

- 被災児童生徒就学援助事業（スクールバス運行事業）
- 被災児童生徒就学援助事業（就学援助事業）
- 幼稚園就園奨励費補助金事業
- 学校給食モニタリング事業
- 国際交流事業（中学校）
- 外国語一貫教育事業（幼稚園・小学校）
- 放課後支援事業（小学校）
- 町営学習塾事業（中学校）
- 映像教育（シネリテラシー）事業（中学校）
- 再会・交流事業
- 桜田IV遺跡整理及び報告書作成事業

特別支援教育

通常学級・交流授業・特別支援学級などの多様な学びの場の整備と学校・地域・関係機関の連携による支援体制の充実をめざします。

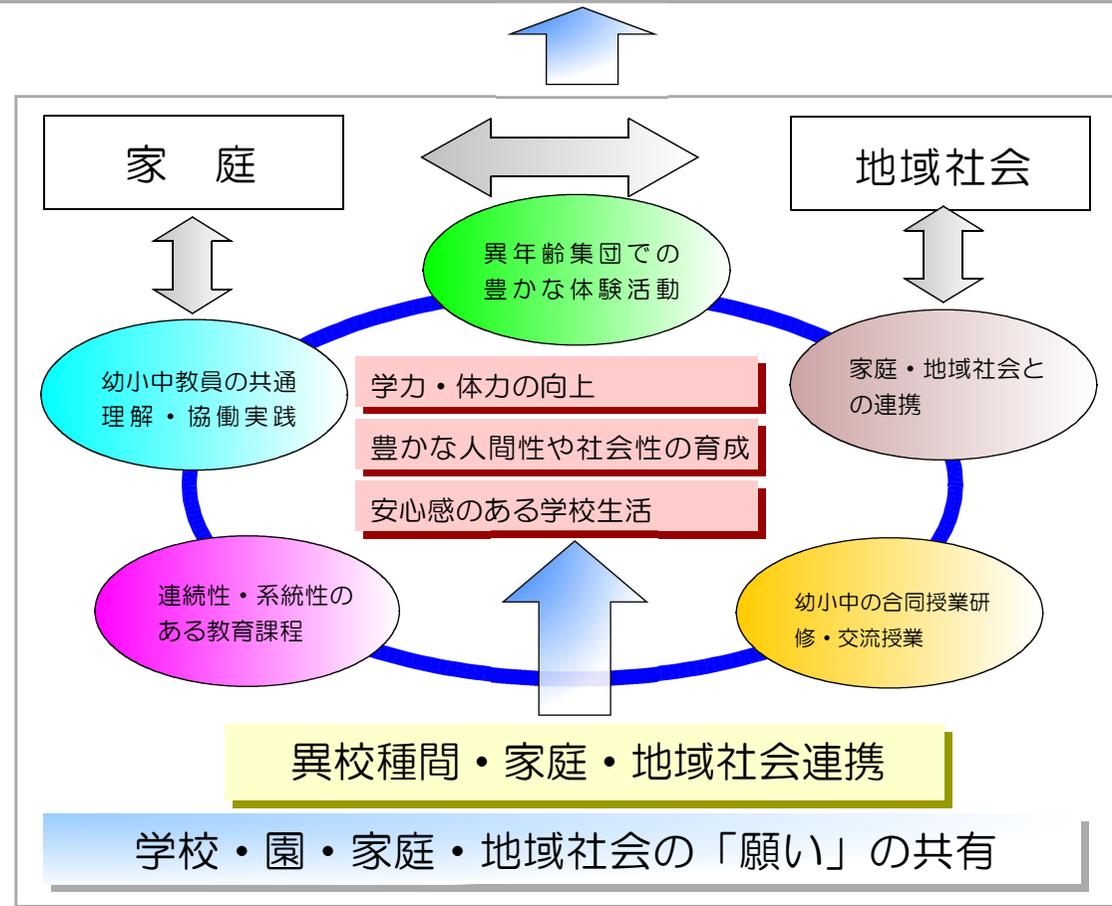
教育委員会 ○夢や希望を抱き未来をたくましく生き抜く幅広い見識と創造性の育成
 ・確かな学力と自ら学ぶ意欲や態度を育みます
 ・人への思いやりの心とふるさとへの愛着を育みます
 ・生涯にわたり健康で安全に生活する力を育みます

中学校 自ら考え、意欲的に学ぶ生徒 自他を敬愛し、互いに高め合える生徒 心身ともに健康で、たくましい生徒
 小学校 進んで学ぶ子ども 思いやりのある子ども けんこうな子ども
 幼稚園 元気で明るい子ども 友だちと仲良く遊ぶ子ども 最後までがんばる子ども

幼・小・中の円滑な接続

中3	飛躍期	進路実現	教科担任制	アクティブ・ラーニング
中2				キャリア教育
中1	発展期	主体的な学び	小中TT	漢字検定
小6				数学検定
小5				英語検定
小4	充実期	学びの型	学級担任制	心たば未来学園との連携
小3				読み書き計算
小2	定着期	学習訓練		外国語教育の充実
小1		(スタートカリキュラム)		
5歳児		広野幼小接続カリキュラム (アプローチカリキュラム)		英語あそび

幼稚園・義務教育9年間を見通した教育課程の編成により連続性（学習の蓄積）とスパイラル（再学習）を作り出し、「生き抜く力」の確実な習得をめざします。



異校種間・家庭・地域社会連携

学校・園・家庭・地域社会の「願い」の共有